

TABLE RONDE STID-GROUPE ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE DE LA SFDS : « COMMENT S'APPUYER SUR NOS RÉSEAUX D'ANCIENS ÉTUDIANTS POUR MIEUX PROMOUVOIR NOS FORMATIONS EN STATISTIQUE. »

Edith Gabriel ¹ & Frédérique Letué ² & Vincent Vandewalle ³

¹ *IUT d'Avignon, 337 Chemin des Meinajaries BP 61207, 84911 Avignon cedex 9, edith.gabriel@univ-avignon.fr*

² *STID/IUT2/UPMF, BSHM BP 47, 38040 Grenoble cedex 09, frederique.letue@iut2.upmf-grenoble.fr*

³ *IUT C, Rond Point de l'Europe, BP 557, 59060 - Roubaix Cedex 01, vincent.vandewalle@univ-lille2.fr*

Résumé. Alors que le besoin en statisticiens se fait toujours plus fort du côté des entreprises, nos formations en statistique peinent à recruter des étudiants. La raison la plus souvent invoquée est la désaffection des jeunes pour les matières et/ou carrières scientifiques. Plus généralement, c'est la méconnaissance de nos formations, de nos métiers et des débouchés possibles dans le monde professionnel qui pose problème. Pour mieux les faire connaître, il semble naturel de s'appuyer sur les anciens étudiants de nos formations, qui sont sans doute les mieux placés pour parler des métiers de la statistique au grand public en général, aux professeurs de mathématiques de collèges et lycées et aux lycéens en particulier.

Traditionnellement, les grandes écoles d'ingénieurs ont su développer des associations d'anciens élèves, qui œuvrent très efficacement pour promouvoir leurs écoles à divers niveaux. Les formations universitaires n'ont en général pas cette culture, à quelques exceptions près. Par ailleurs, les réseaux sociaux professionnels (comme LinkedIn, Viadeo, etc) proposent depuis peu des moyens novateurs de constituer des réseaux d'anciens étudiants, en présentant notamment les parcours de formation et professionnels de ses membres. La table ronde se propose donc de réunir des représentants d'associations d'anciens élèves d'écoles d'ingénieurs et de formations universitaires en statistique pour faire partager leurs pratiques et voir comment celles-ci peuvent s'appliquer à d'autres formations.

Mots-clés. Enseignement de la statistique, associations d'anciens étudiants, réseaux sociaux

Abstract. While the need for statisticians is always stronger on the labor market, our trainings in statistics are struggling to recruit students. The most often cited reason is the disaffection of young people in scientific education and/or careers. More generally, this is probably due to the lack of knowledge of our trainings and our job opportunities. To make them better known, it seems natural to rely on former students of our trainings,

who are probably the most relevant to talk about the statistics jobs to people in general, and to mathematics teachers and secondary school pupils in particular.

Traditionally, schools of engineers have developed the alumni associations, which work very effectively to promote their schools at various levels. University trainings do not generally share this culture, with a few exceptions. Moreover, the professional social networks (such as LinkedIn, Viadeo, etc.) have recently introduced innovative ways to build alumni networks, including the presentation of training careers and professional interests of their members. Roundtable therefore proposes to bring together representatives of associations of former students of schools of engineers and university trainings in statistics to share their practices and how these can be applied to other educations.

Keywords. Statistical education, alumni associations, social networks

1 Motivation de la table ronde

Alors que le besoin en statisticiens se fait toujours plus fort du côté des entreprises, nos formations en statistique peinent à recruter des étudiants. La raison la plus souvent invoquée est la désaffection des jeunes pour les matières et/ou carrières scientifiques dans leur ensemble. Plus généralement, c'est la méconnaissance de nos formations, de nos métiers et des débouchés possibles dans le monde professionnel qui pose problème. Pour mieux les faire connaître, il semble naturel de s'appuyer sur les anciens étudiants de nos formations, qui sont sans doute les mieux placés pour parler des métiers de la statistique au grand public en général, aux professeurs de mathématiques de collèges et lycées et aux lycéens en particulier.

Traditionnellement, les grandes écoles d'ingénieurs ont su développer des associations d'anciens élèves, qui oeuvrent très efficacement pour promouvoir leurs écoles à divers niveaux. Les formations universitaires n'ont en général pas cette culture, à quelques exceptions près. Par ailleurs, les réseaux sociaux professionnels (comme LinkedIn, Viadeo, etc) proposent depuis peu des moyens novateurs de constituer des réseaux d'anciens étudiants, en présentant notamment les parcours de formation et professionnels de ses membres. La table ronde se propose donc de réunir des représentants d'associations d'anciens élèves d'écoles d'ingénieurs et de formations universitaires en statistique pour faire partager leurs pratiques et voir comment celles-ci peuvent s'appliquer à d'autres formations.

2 Déroulement de la table ronde

La table ronde pourra se dérouler en plusieurs temps :

1. présentation de quelques associations d'anciens étudiants, de leur fonctionnement, de leurs actions en direction du grand public : pour l'instant, ont été ou vont être contactés

- Florence Loingeville, ancienne étudiante de Polytech'Lille et doctorante en statistique (présence confirmée)
 - Jean-Baptiste Durand, ancien étudiant et enseignant-chercheur à l'ENSIMAG (présence confirmée)
 - l'association des anciens étudiants de la filière Stid de Vannes (AESV)
 - l'association des anciens élèves de l'Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (ASCAS)
 - l'association des anciens élèves de l'INSA de Rennes
 - l'association des anciens élèves de l'ISUP (AAE-ISUP)
 - le BDE AluSID (étudiants de la filière SID de Toulouse)
2. présentation de quelques actions mettant en lien des professionnels de la statistique et des lycéens :
- « Zoom Métiers : les métiers de la statistique » de l'ONISEP et de la SFdS, et site d'accompagnement
 - opérations « Les maths, ça sert », « Filles et maths, une équation lumineuse » de l'association Animath
3. débat pour mieux coordonner les efforts de communication des formations en statistique en direction du grand public

Bibliographie

- [1] « Zoom Métiers : les métiers de la statistique », http://www.sfds.asso.fr/223-Zoom_et_videos_sur_les_metiers_de_la_statistique
- [2] Animath, association pour l'animation mathématique, <http://www.animath.fr/>